



Arbeidsplan 5.trinn

Uke 4 (20.01-24.01)

BESKJEDER TIL HJEMMET:

Husk gode klær etter vær.



Stasjoner: Mandag i 5. og 6. time har vi stasjoner. Elevene er da delt i tre. En gruppe har stasjoner, en gruppe har speedstasjoner, og siste gruppen har uteaktivitet. Vi ruller på dette. Gruppe 2 – Dole skal ha utelek på mandag. Husk klær tilpasset været!!

Gym: 5A har gym på tirsdager, 5C på torsdager og 5B på fredager. Husk skiftetøy og innesko! Vi oppfordrer alle til å dusje. Gi beskjed hvis ditt barn ikke skal dusje.

Uteskole: Vi går etter første friminutt. **Husk klær etter vær.** Ta med bålmat om du ønsker.

Leksemappa skal alltid ligge i sekken. Den skal leveres til kontaktlærer hver fredag.

GJELDER 5B:

Vi fortsetter med hemmelig venn! Minner om å prate med elevene hjemme og minne dem på å gjøre/si hyggelige ting mot sin hemmelige venn.

Mobilt team er en kommunal støttetjeneste for alle skolene i Kristiansand. I en periode framover kommer mobilt team til å være i 5B for å støtte oss i vårt arbeid.

HILSEN: Mari, Marte, Håvard, Elise, Renata, Marthine, Helle, Patrick og Andreas.

Mål for uka:	
Norsk	Jeg vet hva som kjennetegner en god presentasjon.
Engelsk	I write verbs in the past tense
Matte	Jeg arbeider med repetisjon av de fire regneartene.
Naturfag	Jeg gjør mitt beste for å bidra positivt i gruppearbeidet "Vi velger oss et land".
Samfunnsfag	Jeg gjør mitt beste for å bidra positivt i gruppearbeidet "Vi velger oss et land".
Musikk	Jeg kan forklare hvordan musikk kan si noe om hvem jeg er. Jeg kan forklare hvordan musikk kan påvirke følelsene mine.
Grej of the day	Hint: Hand of God
Sosialt mål	Jeg hører på beskjeder fra alle voksne på skolen.

Lekser:	
Mandag	Jeg arbeider 15 minutter med matteheftet. Hvis du er ferdig med matteheftet leser du 15min i valgfri bok.
Tirsdag	Jeg arbeider 15 minutter med matteheftet. Hvis du er ferdig med matteheftet leser du 15min i valgfri bok.
Onsdag	Les 15 minutter i en valgfri bok. Les høyt for en voksen hjemme.
Torsdag	Les ukas "Grej of the day". Velg nivå 1 eller 2. Svar på spørsmålene.